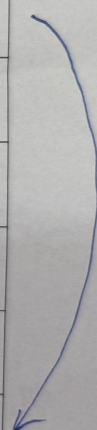


4. Planungsraster

Monat	Maßnahme	Rolle der Schullassistenzkraft	Materialien	Chancenbudget	Kooperationspartner	Evaluation
August	Elternversamml. Evaluation + Ausf. Interessenabfrage <i>Schüler</i>	Fragebögen mit- gestalten, Test- anbieter Vorschl. etc.	Fragebögen, Bücher	Bücher	Elternversammlung Deutschlehrer evtl. Bibliothek + Buchhandlung	Leseverständnis, Vorlesefest
September	Besuch Bibliothek, Einführung Kinder ins Projekt + Start	Organisation, Bibliothek (Unterstützung)		Alle Materialien		
Oktober		Unterstützende Projektleitung				
November		Dokumentation/ Motivation <i>SLS</i>				
Dezember	Ausflug Kita/ Sennorenhain	Kommunikation mit Institution, Beratung		evtl. Fahrt Kosten		
Januar	Vorlesefestbe- werb				Förderverein, externe Unter- stützer etc.	



1. - Lernstandsanalyse

↳ Salzburger Lesescreening

2. Mögliche Projekte:

- Leseband

- Lesepaten / Tandem lesen

- interessante Bücher (Themen)

- LeseAPP

- Bibliothekszeit → Säule I
Bibliothek / Mediathek

• Leseverständnis → Säule III

↳ Vortrag (Gr.) zum Thema

• FB LRS

↳ Quiz zum Buch

• FB Leseförderung

↳ Wettbewerb → Preis für Leistung + Motivation

↳ Urkunden für Teilnahme

A Ideensammlung - Steuerguppe SCP
+ Angebots einholung + Vergleich + Dokumentation

S Absprache Schulaunt $\rightarrow$ SL
Fachkonferenz DE - Beschluss
Schulkonferenz $\rightarrow$ SL - Einbezug LK
Eltern usw
 $\hookrightarrow$ Elterninformation

O Start Projekte : - Leseband + Lesepatent / Säule
+ Bücher + Materialien / II
- öffentlichkeitsarbeit (Homepage + Zeitung) *Beantworten*
 $\rightarrow$ Überprüfung Fotoerlaubnis! Datenschutz!

N $\rightarrow$ Quiz zum Buch-LK ev. *Zuarbeit*
 $\rightarrow$ Wettbewerbe (z.B. Stempel / Seite) - LK

D Auswertung $\rightarrow$ Urkunden $\rightarrow$ Preise + SL
zuarbeit *erstellen* *bestellen* + LK

y öffentlichkeitsarbeit

Evaluation $\rightarrow$ SL + LK

$\odot$ = Aufgabe Schulassistenten

4. Planungsraster

Monat	Maßnahme	Rolle der Schullassistentkraft	Materialien	Chancenbudget	Kooperationspartner*innen	Evaluation
August	Ferien - Lesesommer	• Elternbrief • Aushänge / Plakate • Homepage	• Bücher aus Bib	/	• Bib	
September	Beginn Lesepartnerschaft (K. Lohnd.)	• Organisieren • Kontaktpflege • Verträge vorbereiten	• Bib	• Aufwandspauschale	• Elternamt • Paten • Kiste	FK Deutsch + Übergangsfach (Fächer)
Oktober	Leserhythmus Lesen - Grund-Nacht	• Orga / Umfragen • Räumlichkeiten • Teilnahme, Versorgung • Elternbrief	• Beteiligung Elternteile	• eventuelle Essen / Begrüßung • Gauder / Essen	• Rewe • Lidl • Kaufhaus • elba • Wenden	
November	Lesewettbewerb	• Orga - Binnentitel • Elternbrief • Preise + Urkunden vorbereiten	• Preise - Gutscheine / Bücher • Urkunden	• nach Preis	• Bücherhandlung	
Dezember	Weihnachtslesen + Weihnachtszungen Weihnachtszettel	— — —	• Klassenkasse • Materialsammlung • Deko • Plätzchen backen		• Begleitpersonen	
Januar	Leser AG Leser Band Bücher Club	• Orga + Unterstützung • Elternbrief • Homepage	• eigene Bücher • Bib	• Elternamt • Autor	• Lesepaten	• Rücksprache FK

• Autorenlesung

Lesepartner

4. Planungsraster

Monat	Maßnahme	Rolle der Schullassistentkraft	Materialien	Chancenbudget	Kooperationspartner*innen	Evaluation
August	Ferien - Lesesommer	• Elternbrief • Aushänge / Plakate • Homepage	• Bücher aus Bib	/	• Bib	
September	Beginn Lesepartnerschaft (K. Lohnd.)	• Organisieren • Kontaktpflege • Vertikale Vorlese	• Bib	• Aufwandspauschale	• Elternamt • Paten • Kiste	FK Deutsch + Übergangsfach (Fächer)
Oktober	Leserhythmus Lesen - Grund-Nacht	• Orga / Umfragen • Räumlichkeiten • Teilnahme, Versorgung • Elternbrief	• Beteiligung Elternteile	• eventuelle Essen / Begrüßung • Gauder / Bock	• Rewe • Lidl • Kaufhaus • elba • Bock	
November	Lesewettbewerb	• Orga - Bock / Bock • Elternbrief • Preise + Urkunden • Vertikale	• Preise - Gutscheine / Bücher • Urkunde	• nach Preise	• Bücherhandlung	
Dezember	Weihnachtslesen + Weihnachtszungen Weihnachtszungen	— — —	• Klassenkasse • Materialsammlung • Deko • Plätzchen backen		• Begleitpersonen	
Januar	Lesen AG Lesen Band Bücher Club	• Orga + Unterstützung • Elternbrief • Homepage	• eigene Bücher • Bib	• Elternamt • Autor	• Lesepaten	• Rücksprache FK

• Autorenlesung

Lesepartner

4. Planungsrastrer

Monat	Maßnahme	Rolle der Schulausschusskraft	Materialien	Chancenbudget	Kooperationspartner/innen	Evaluation
August	Leser - Lesesommer	Elternbrief Bücher / Materiale	Bücher aus Biblo		Biblo	
September	Bücher Lesepark Wapp (P. Linder)	Organisation Kaufplatz Lektoren, Lesepark	Biblo	Anfrage an Pausen	Elternarbeit Pausen Pausen	FK Deutsch + Lesepark (Pausen)
Oktober	Lesepark Leser - Lesesommer	Organisation Kaufplatz Lektoren, Lesepark	Bücher aus Biblo	Anfrage an Pausen	Elternarbeit Pausen Pausen	FK Deutsch + Lesepark (Pausen)
November	Lesepark Leser - Lesesommer	Organisation Kaufplatz Lektoren, Lesepark	Bücher aus Biblo	Anfrage an Pausen	Elternarbeit Pausen Pausen	FK Deutsch + Lesepark (Pausen)
Dezember	Lesepark Leser - Lesesommer	Organisation Kaufplatz Lektoren, Lesepark	Bücher aus Biblo	Anfrage an Pausen	Elternarbeit Pausen Pausen	FK Deutsch + Lesepark (Pausen)
Januar	Lesepark Leser - Lesesommer	Organisation Kaufplatz Lektoren, Lesepark	Bücher aus Biblo	Anfrage an Pausen	Elternarbeit Pausen Pausen	FK Deutsch + Lesepark (Pausen)

Planspiel II:

Leseförderung in Klasse 4 - Schulausschuss im Startchancen-Programm

1. Einführung ins Szenario
Die Grundschule „Am Wald“ nimmt am Startchancen-Programm teil. Die Lesekompetenz in Klasse 4 ist unterschiedlich. Das Kollegium plant ein halbjähriges Förderkonzept zum Aufbau. Die Schulausschusskräfte sind Teil des multiprofessionellen Teams und sollen aktiv mitgestalten.

Ziele des Planspiels

- Entwicklung eines realistischen Maßnahmenplans zur Leseförderung
- Anwendung von Wissen zu Schulentwicklungs, Teamarbeit und Förderpraxis
- Reflexion der eigenen Rolle im Rahmen des Startchancen-Programms

2. Beteiligte Rollen

- **Schulausschusskraft:** Begleitet Maßnahmen, motiviert Schüler/-innen, unterstützt bei Organisation und Evaluation
- **Lehrkräfte Deutsch:** Verantwortlich für Diagnostik, Planung und Leistungsbewertung
- **Schulsozialarbeit:** Begleitet sozialpädagogisch, unterstützt bei Elternarbeit
- **Schulhaltung:** Koordiniert das Gesamtverhalten, gibt Ressourcen frei
- **Elternvertretung:** Bringt Perspektive der Eltern ein, unterstützt bei Motivation
- **Externer Partner (z. B. Bibliothek):** Bietet Lesepatenschaften, stellt Bücher zur Verfügung

3. Aufgabenstellung:

- Entwickeln Sie einen 6-monatigen Plan mit:
- Konkreten Ideen zu Leseförderaktivitäten (Maßnahmen) inkl. zeitlicher Planung
- Ihrer Rolle als Schulausschusskraft
- Benötigten Materialien
- Nutzung des Chancenbudgets
- Kooperationspartnern
- und Evaluationsmöglichkeiten
- Berücksichtigen Sie rechtliche Rahmenbedingungen (z. B. Datenschutz, etc.)

- Fachkonferenz Lesere / Deutsch
- Ideensammlung + Ziel festlegen

↳ Maßnahmen entwickeln

- Wandertag / Projekttag Biblo

- Leseparken entwickeln - Ehrenamtliche Oma / Opa 1sp

- Kita besuche mit Vorlesen

- Pflege- / Altersheim

- Verträge verbereiten

- Dokumentation / Auswahl Vorlese

↳ über SL ⇒ an Schulausschuss

- Elternbriefe über Maßnahme

Grundschule Klasse 4

Idee: Lesenacht

- Mit dem Schülern, Lehrern, Horterzieher
Teamsitzung d. Jahrgangs, Hausmeister
(für Organisatorisches), Schulleitung, Eltern
reden
- Beschluss: Wo, Wie, Wann, Wie lang
- Eltern ausschreiben: Elternaufsicht ohne
Weisungsbefugnis, Essen & Getränke, Schlaf
utensilien, Großeltern die evtl. Vorlesen möchten
- Ort evtl Turnhalle
-

Grundschule Klasse 4

Idee: Lesenacht

- Mit dem Schülern, Lehrern, Horterzieher
Teamsitzung d. Jahrgangs, Hausmeister
(für Organisatorisches), Schulleitung, Eltern
reden
- Beschluss: Wo, Wie, Wann, Wie lang
- Eltern ausschreiben: Elternaufsicht ohne
Weisungsbefugnis, Essen & Getränke, Schlaf
utensilien, Großeltern die evtl. Vorlesen möchten
- Ort evtl Turnhalle
-

Aug. Elternvestreke (Komm.)
Evaluation + Auswertung (Test Leseverständnis + Vorlesektst)
Interessensabfrage-Schüler
Recherche Ko-Partner + Materialien

Sept. Besuch Bibliothek
Einführung der Kinder