

Planspiel I:
Planung eines Projekttag -
Rolle der Schulassistentkraft

Zirkusprojekt

Zielgruppe: Klasse 1-6

- * 2.2. - Angebote Zirkus
 - Terminabstimmung
 - Ort
 - techn. Bedingungen
- * keine finale Entscheidungen
- * keine Verträge unterzeichnen
- * 2.3.
 - Schulleitung
 - Lehrkräfte
 - Eltern
 - Sozialleiter
 - etc.
- * Schulkonferenz
- * Steuergruppe
- * 2.4.
 - Datenschutz, Aufsicht, Haftung
- * alle Infos an Vorgesetzten
- * Richtlinien der Dokumentation
- * Haftpflichtversicherung Zirkus
- * Brandschutz / Unfall
- * 3.
Anika / Anett

(1) Thema: 'Das kleine WIR'

Zielgruppe: 1.-4. Klasse (Grundschule)

- (2) Aufgaben:
- Gruppeneinteilung / Stationszuordnung
 - Zeitplan f. Räume → Visualisierung
 - Angebote einholen Materialien (Buch + Kuscheltier) + Veranstalter
 - Abspr. SL + LK (Terminabst.)
↳ DB
 - Elterninform. Briefe → Merk
 - Fotoverlaubnis abspr.
 - erk. Abspr. mit Merk
 - Reinigungsb. + Hausm. informieren
 - Öffentlichkeitsarbeit

(2.3) LK + Schulsozialarb. + SL

- (2.4)
- Dokumentation
 - Absprechen
 - keine Entscheidungsbefugnis
 - Unterstützung (Aufsicht, Hilfe)
 - Verantw. bleibt bei d. Pädagogen!
 - Datenschutz siehe Fotoverlaubnis

Gemeinsam stark - gemeinsam ans Ziel- Bootbau

(2.1) JG 4-6

WAT-lehrt

(2.2) Absprachen Schulleitung, Klassenlehrer, Eltern Helfer
⇒ Elternbrief

* Materialbeschaffung / Angebote einholen

* keine
pädagogischen
Aufgaben

* Orga Ort der Durchführung + Catering

(2.3) Kooperation mit kompl. Kollegium

* Abstimmung in Schulkonferenz - mehrheitl.

* Vorschriften:

- * Datenschutz
- * Aufsichtspflicht
- * Unfallvorschrift
- * Vergaberecht

* Absicherung durch Dokumentation, wer arbeitet
Weisungsbefugt - Aufsicht durch Lehrkräfte

mobile.schule

Planspiel I: Planung eines Projekttag - Rolle der Schulassistentkraft

2.1 Zielgruppe: 5-6 Kl.

Thema: Old school - Schule im Altesheim

- Besuch v. Schülern im Altesheim

→ gemeinsamer Sitzgelegenheit

Gespräche über Vergangenheit - Lebensgefühl der Senioren, Zeit

Umsetzung der Aktivitäten

2.2.

Zeitplanung, Vorbereitung mit Altesheim

Bestimmung der Themen, Gesprächsfragen

Vorbereitung Elternbrief, wie kommen die Schüler ins Heim? (Rück. Bes.)

2.3

Schüler, Schulleitung

↓
Altesheim

↓
Lehrkräfte

Schulassistenten erhalten Begleitung des Projekts

2.4

Altesheim mit Schulleitung, Fortführung der Eltern (Di. Rück. Brief)
Zusatz: Rückmeldung

→ z. B. Kennkarte des Altesheims

Abstimmungsfunde
trifft sich
nicht Bedarf

2.1. PROJEKTENTWICKLUNG IN (AG)

Aufgabenverteilung nach
Kompetenzen

Thema „Geniusbar stark“

2.2. Lehrkräfte 5. + 6. Klassenstufe

Anbieter recherchieren
nach Konzept
u. Vorstellung d. Auswahl im den AG
SchulA wirkt unterstützend, aber keine
Entscheidungsgehalt

Aufgabe SchulA:

- Vertragsvorbereitung
- Kommunikation mit allen Beteiligten
z.B. SchulaA, Eltern, LK
Anbieter
- Terminfindung u. Planung (Raum, Trainer,
Personal)
- Abrechnung
- Auswertung

Neuruppin

GS

Thema: Umgang mit sozialen Medien
(Herausarbeit im DB)

Zielgruppe: 5.-6. Klassen

- Recherche Anbieter - Angebote einholen (Gutscheine einholen)
- Zeitplan - Ablaufplan erstellen
- Dokumentation der Vorbereitung

- Keine selbstständige Entscheidung -

- Budget plan erstellen/kontrollieren

- Umfrage an KL

- Eltern mit einbeziehen